



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного
Університету розвитку
людини «Україна»
протокол № 04 від 02 липня 2020 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фармація, промислова фармація»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр з фармації, промислової фармації

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 93 від 09 липня 2020 року

Президент Відкритого міжнародного
Університету розвитку людини «Україна»

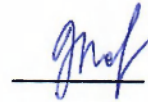


П. М. Таланчук

Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фармація, промислова фармація»

Проректор з навчально-виховної роботи



О.П. Коляда

Начальник відділу методичної роботи



В.М. Баула

Голова Науково-методичного об'єднання з біології та фармації



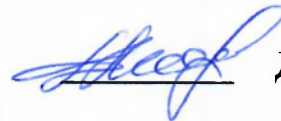
В.О. Мовчан

Декан факультету біомедичних технологій



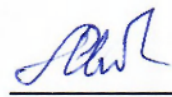
В.О. Мовчан

Гарант освітньої програми:
завідувач кафедри фармації факультету
біомедичних технологій, професор, доктор
фармацевтичних наук



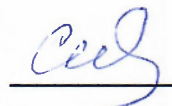
Д.О. Новиков

Представник роботодавців:
директор ТОВ «МВВ Інструментс»,
оператора мережі аптек «Мировая аптека»



Т.О. Хейломська

Представник студентського самоврядування:
студент бакалаврату групи ФМ-18-1-fbmt
3 курсу спеціальності 226 «Фармація,
промислова фармація»



А. Сенильниченко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Новнков Дмитро Олексійович (керівник) – завідувач кафедри фармації, д.фарм.н., професор;
2. Катинська Марина Георгіївна – доцент кафедри фармації, к.фарм.н.;
3. Могилюк Валентин Володимирович – доцент кафедри фармації, к.фарм.н.;
4. Шмирьова Юлія Вікторівна – доцент кафедри фармації, к.фарм.н., доцент.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фармації та біології у складі:

1. Мовчан Валентина Олексіївна (голова) – декан факультету біомедичних технологій, кандидат біологічних наук;
2. Тугай Тетяна Іванівна – завідувач кафедри мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології факультету біомедичних технологій, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, професор;
3. Новиков Дмитро Олексійович – завідувач кафедри фармації факультету біомедичних технологій, доктор фармацевтичних наук, професор;
4. Мележик Ольга Вікторівна – доцент кафедри мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології факультету біомедичних технологій, кандидат біологічних наук;
5. Ілюк Наталя Анатоліївна – доцент кафедри мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології факультету біомедичних технологій, кандидат сільсько-господарських наук;
6. Катинська Марина Георгіївна – доцент кафедри фармації факультету біомедичних технологій, кандидат фармацевтичних наук;
7. Сергійчук Наталія Миколаївна – старший викладач кафедри мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології факультету біомедичних технологій;
8. Літвінова Олена Анатоліївна – викладач Васильківського коледжу, кандидат сільсько-господарських наук, старший науковий співробітник.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представник роботодавців: директор ТОВ «МВВ Інструментс», оператора мережі аптек «Мирова аптека» Хейломська Т.О.
2. Представник студентського самоврядування: студент бакалаврату групи ФМ 18-1-fbmt Сенильниченко А.

Склад проектної групи затверджено наказом Університету «Україна» від 16 квітня 2020 р. № 58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Факультету біомедичних технологій (протокол від «26» червня 2020 р. № 4).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з біології та фармації (протокол від «26» червня 2020 р. №5).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Факультет біомедичних технологій Кафедра фармації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр з фармації, промислової фармації
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Форми навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано освітньо-професійну програму МОН України. Сертифікат про акредитацію УП № 11011662 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 04 липня 2019 року № 137 Термін дії сертифіката – до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2020-2023 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальну за програмою університету та професійно-орієнтовану підготовку висококваліфікованих фахівців рівня «бакалавр» для фармацевтичного сектору охорони здоров'я. Визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні вміння для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація Об'єкт вивчення: охорона здоров'я населення; фармацевтичне забезпечення: організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення

	потреби в лікарських засобах та výroбах медичного призначення, організація їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків. Теорія та практика фармації (50:50). Цілі навчання: Теоретичний зміст предметної області: основні поняття і принципи фармації, інноваційні підходи до вирішення теоретичних та експериментальних питань у галузі фармації та інших суміжних наук з метою вивчення та оцінки стану фармацевтичної галузі. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, діалектика, абстрагування, конкретизація, системний, історичний та логічний підходи до проведення експериментальних наукових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних, використання інформаційних та комунікаційних технологій. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових досліджень, IT-технології обробки інформації та відповідні комп'ютерні засоби. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій із викладачами, ознайомчої, навчальної, технологічної, виробничої та переддипломної практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з професійною орієнтацією на теорію і практику.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна спеціальна освіта з базовою підготовкою у сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
Особливості програми	Визначені особливості профілю майбутнього випускника з фармації. Програма вимагає академічної мобільності, необхідності стажування на посадах, передбачених Національним класифікатором України «Класифікація професій» ДК003:2010 Фармацевт, Лаборант (фармація). Практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих у встановленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які проводять господарську діяльність із виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібної торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів). Мінімум до 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої

	освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у фармацевтичному виробництві, виробництві фармацевтичних препаратів і матеріалів, оптовій торгівлі парфумерними та косметичними товарами, оптовій торгівлі фармацевтичними товарами, роздрібній торгівлі у спеціалізованих магазинах фармацевтичними, медичними, косметичними та парфумерними товарами, роздрібній торгівлі фармацевтичними товарами, роздрібній торгівлі медичними та ортопедичними товарами. Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: фармацевт і може займати первинні посади за Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): 3228 Фармацевт; 3228 Лаборант (фармація).
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати професійну освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи, виробнича та виробнича переддипломна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, а також комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, дослідницьких робіт.
Оцінювання	Комплексна система перевірки знань із навчальних дисциплін та виробничих практик містить: - поточний контроль; - самоконтроль; - модульний (рубіжний) контроль; - оцінку результатів самостійної роботи; - підсумковий семестровий контроль. Державна атестація в формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Ліцензований інтегрований іспит КРОК-1 Фармація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр (рівень 6): Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі різного рівня складності у процесі навчання із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук та вирішувати практичні питання у виробничих умовах підприємств фармацевтичного профілю.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Володіння основами знань фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін. ЗК 3. Наявність базових уявлень про основи філософії, психології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

	ЗК 4. Здатність дотримуватись основ здорового способу життя, організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності. ЗК 5. Володіння базовими фундаментальними знаннями в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; здатність до управління інформацією та навички роботи з комп'ютером; володіння сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями. ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні, володіння дослідницькими навичками. ЗК 7. Здатність до аналізу, синтезу та застосування знань на практиці. ЗК 8. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою; застосування норм сучасної української літературної мови у професійній сфері; здатність до вільного володіння українською мовою як засобом ділового спілкування. ЗК 9. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами. ЗК 10. Знання базових категорій наук про Землю, понять та законів функціонування неживої природи. ЗК 11. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. ЗК 12. Володіння базовими знаннями з питань охорони праці (нормативно-технічної документації, прав та обов'язків службовців на підприємстві, а також показників витрат і ефективності заходів із поліпшення умов та охорони праці на підприємстві). ЗК 13. Особистісна компетенція до самовдосконалення (здатність навчатися; здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, креативність, здатність до системного мислення).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати законодавчу, нормативно-правову бази України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності. ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. ФК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення. ФК 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам фармацевтичних послуг. ФК 6. Здатність до організації забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту. ФК 7. Здатність до виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів. ФК 8. Здатність до виконання завдань, направлених на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. ФК 9. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину.

	ФК 10. Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту. ФК 11. Здатність до здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у звичайних умовах та в умовах із елементами непередбачуваності. ФК 12. Здатність надавати першу долікарську допомогу.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання ПРН 1. Знати структуру сучасної системи охорони здоров'я України; основи законодавства в системі охорони здоров'я і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення; основних нормативно-правових документів, що регламентують фармацевтичну діяльність. ПРН 2. Знати принципи організації роботи й управління аптечними закладами та їх структурними підрозділами (у т.ч. аптек – відділень медичного постачання). ПРН 3. Знати фахову термінологію. ПРН 4. Знати принципи організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих. ПРН 5. Знати вимоги до санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; основи безпеки життєдіяльності та охорони праці. ПРН 6. Знати основи фармацевтичної етики та деонтології. ПРН 7. Знати технології виготовлення лікарських форм в аптеках. ПРН 8. Знати методи оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємств. ПРН 9. Знати приналежність лікарських засобів до певних фармакологічних груп, основні показання та протипоказання до застосування; особливості фармакокінетики і фармакодинаміки ліків. ПРН 10. Знати анатомічні, морфологічні ознаки та хімічний склад лікарських рослин і лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики у природному середовищі і використанні з лікувальною метою. Вміння ПРН 11. Здійснювати обмежені організаційні функції в управлінні аптечними закладами та їх структурними підрозділами, керуючись вимогами діючої законодавчої, нормативно-правової бази України та належних практик. ПРН 12. Використовувати професійні знання та практичні навички у сфері професійної діяльності. ПРН 13. Дотримуватися фармацевтичного порядку і санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці. ПРН 14. Дотримуватись етичних і деонтологічних принципів взаємовідносин у професійній діяльності. ПРН 15. Виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання і реалізації. ПРН 16. Використовувати знання номенклатури, фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування. ПРН 17. Використовувати інформаційно-комунікативні технології у сфері професійної діяльності. ПРН 18. Ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування лікарської рослинної сировини. ПРН 19. Виробляти (виготовляти) лікарські засоби з урахуванням особливостей технологічного процесу в умовах аптек. ПРН 20. Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників. ПРН 21. Надавати долікарську допомогу особам при невідкладних станах. Комунікація ПРН 22. Уміти спілкуватися науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову	

комунікацію українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов. ПРН 23. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. Автономія і відповідальність ПРН 24. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРН 25. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, у редакції від 23.05.2018). Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 90% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 25% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін. Забезпечення мультимедійним та лабораторним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – мінімум 45% аудиторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – достатня. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти) – достатнє. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України. Зокрема, укладено угоду про співпрацю з Товариством із обмеженою відповідальністю «Київська аптекарська мануфактура».
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Без особливостей ОП у контексті навчання іноземних громадян, оскільки викладання здійснюється державною мовою. Умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

**2.1. Перелік компонент ОП
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Перший (бакалаврський) рівень**

Код та найменування галузі
Код та найменування спеціальності
Кваліфікація

22 Охорона здоров'я
226 Фармація, промислова фармація
бакалавр з фармації, промислової фармації

фармації

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1,2
ОК 1.3	Фізична культура (фізичне виховання. Основи здорового способу життя)	5	150	з,з	1,2
ОК 1.4	Інформаційні технології	6	180	з,і	1,2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	3	90	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
ОК 1.7	Неорганічна хімія	7	210	і	1
ОК 1.8	Органічна хімія	4	120	і	5
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з,і	1,2
ОК 1.10	Фізична та колоїдна хімія	5	150	і	5
ОК 1.11	Філософія	3	90	і	5
ОК 1.12	Біофізика	3	90	і	3
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	3	90	з	1
ОК 1.14	Вища математика	3	90	і	3
ОК 1.15	Біологія, анатомія та фізіологія	5	150	з,і	2,3
Всього ОК за циклом загальної підготовки		62	1860		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		16	480		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	6	180	з,з	3,4
ВК 1.2		3	90	з	4
ВК 1.3		3	90	з	5
ВК 1.4		4	120	з,з	5,6
Всього за циклом загальної підготовки		78	2340		

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Латинська мова	4	120	i	1
ОК 2.2	Вступ до спеціальності	4	120	з	1
ОК 2.3	Аналітична хімія	6	180	з,i	2,3
ОК 2.4	Фармацевтична ботаніка	5	150	i	2
ОК 2.5	Мікробіологія з основами імунології	6	180	i	4
ОК 2.6	Патологічна фізіологія	3	90	i	6
ОК 2.7	Біологічна хімія	6	180	i	4
ОК 2.8	Фармацевтична технологія	8	240	Кр,i	6
ОК 2.9	Фармакогнозія	6	180	i,кр	5
ОК 2.10	Фармакологія	6	180	i	6
ОК 2.11	Організація та економіка фармації	6	180	Кр,i	6
ПР 1	Ознайомча практика (організація та економіка у фармації)	3	90	з	2
ПР 2	Навчальна практика (Фармацевтична хімія)	3	90	з	4
ПР 3	Технологічна практика (Фармацевтична технологія)	6	180	з	6
	Комплексний атестаційний іспит	2	60		
Всього ОК за циклом професійної підготовки		72	2160		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		30	900		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	7	210	з	3
ВК 2.2		3	90	з	3
ВК 2.3		5	150	з	4
ВК 2.4		5	150	з	3
ВК 2.5		4	120	з	4
ВК 2.6		6	180	з	5
Всього за циклом професійної підготовки		102	3060		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього дисциплін вільного вибору		46	1380		
РАЗОМ:		180	5400		

Вибіркові компоненти – 46 кредитів (25,6%), із них:
 з циклу загальної підготовки – 16 кредитів (8,9%),
 з циклу професійної підготовки – 30 кредитів (16,7%).
 Освітня компонента обирається студентом із запропонованих
 найменувань:

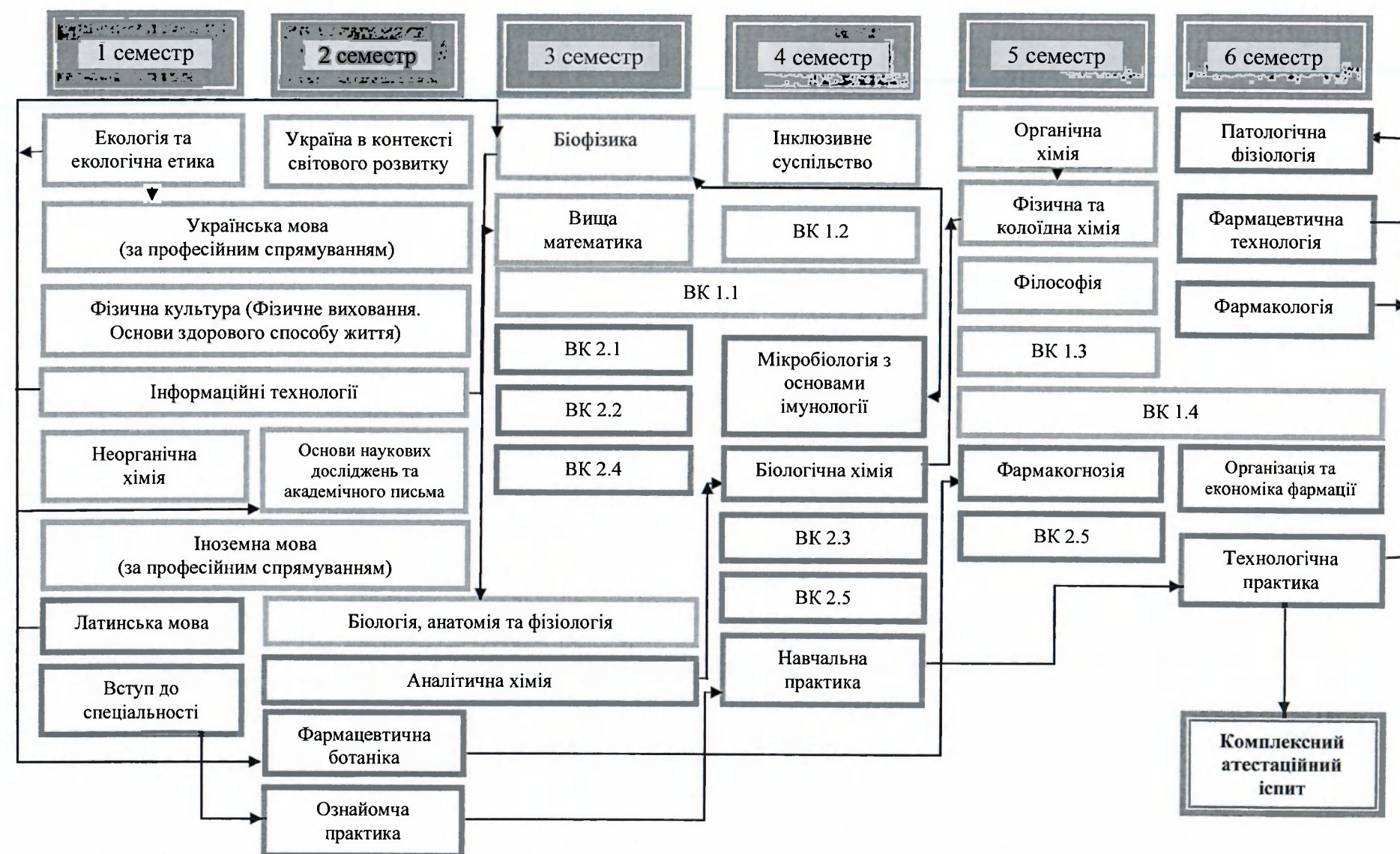
За циклом загальної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 1.1	Конфліктологія	6	180	3, 3	3,4
	Клінічна психологія				
ВК 1.2	Психологія спілкування	3	90	3	4
	Тайм-менеджмент				
ВК 1.3	Соціологія	3	90	3	5
	Логіка				
ВК 1.4	Основи клінічної імунології та алергології	4	120	3, 3	5,6
	Клітинний імунітет				

За циклом професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 2.1	Токсикологічна хімія	7	210	3	3
	Фармацевтична хімія				
ВК 2.2	Перша долікарська допомога	3	90	3	3
	Основи імунології				
ВК 2.3	Промислова біотехнологія фармацевтичних препаратів	5	150	3	4
	Інтернет у бізнесі, медична продукція та інформаційні технології в фармації				
ВК 2.4	Оздоровче харчування з основами нутріціології	5	150	3	3
	Технологія парфумерно-косметичних засобів				
ВК 2.5	Хімічні основи судово-медичної експертизи	4	120	3	4
	Імунопрофілактика та вакцинологія				
ВК 2.6	Маркетинг в фармації, МФТ (медично-фармацевтичне товарознавство)	6	180	3	5
	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності в фармації				

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми бакалавр 226 «Фармація, промислова фармація»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з фармації, промислової фармації».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності «Фармація, промислова фармація» включає 3 дисципліни з циклу професійної підготовки:

1. Аналітична хімія;
2. Фармацевтична ботаніка;
3. Фармакологія.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв’язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «бакалавр з фармації, промислової фармації» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

**6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня
(освітньо-професійна) програма**

1. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-1>;
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/Q4_2016_rozroblennva_osv_program_2014_tempus-office.pdf;
4. Національний освітній глосарій: вища освіта URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf;
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf;
6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/Q4_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf;
7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning-URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf;
8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=671>;
9. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>;
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf;
11. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011- en.pdf>;
12. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>;
13. Рамки кваліфікацій в Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник / Укл. В. М. Захарченко, М. В. Міюсов, Д. Г. Парменова – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 88 с.;
14. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>;
15. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>;

16. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561;

17. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/zl460-15>;

18. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: «Соцінформ», 2010. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.html;

19. НРК. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>;

20. Положення про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти, затверджене рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 22 лютого 2018 року, протокол № 1;

21. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 27 лютого 2020 року, протокол №2;

22. Рекомендації щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2020/2021 н. р. на їхній основі. Затверджено рішенням Науково-методичної ради Відкритого міжнародного Університету розвитку людини «Україна» (протокол № 3 від 19.02.2020 р.);

23. Тимчасовий стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Вченою радою Університету «Україна» 3 квітня 2020 року.

7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма 226 «Фармація, промислова фармація» визначає специфіку підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	OK 1.13	OK 1.14	OK 1.15	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	IP 1	IP 2	IP 3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6			
ПРН 1																●	●			●					●							●	●	●								
ПРН 2																																										
ПРН 3		●	●			●	●	●		●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ПРН 4																									●	●							●	●	●							
ПРН 5																				●					●	●	●						●	●	●							
ПРН 6	●			●					●																								●									
ПРН 7																														●				●			●		●		●	
ПРН 8							●	●		●													●								●	●				●	●	●		●	●	
ПРН 9																								●		●					●	●					●	●			●	●
ПРН 10															●									●							●			●								
ПРН 11																																	●									
ПРН 12		●	●										●	●			●	●	●	●	●				●	●				●		●	●	●			●			●	●	
ПРН 13																				●					●	●	●															
ПРН 14	●			●					●																	●	●															
ПРН 15																				●				●		●				●	●			●	●							
ПРН 16																												●	●		●	●				●						
ПРН 17		●	●		●				●			●							●		●								●													
ПРН 18																								●										●								
ПРН 19																														●												
ПРН 20											●				●		●	●	●	●	●																					
ПРН 21																									●																	
ПРН 22		●	●	●										●	●		●	●	●	●			●																			
ПРН 23					●							●			●						●																					
ПРН 24				●		●			●						●																											
ПРН 25				●										●	●		●																									

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму закладу вищої освіти
«Університет «Україна» «Фармація, промислова фармація»
для спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Розроблена освітньо-професійна програма (ОПП) бакалавра з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» складається із двох циклів дисциплін: перший – загальної підготовки; другий – професійної підготовки.

Рецензована програма дозволяє сформувати широкий комплекс підходів до вивчення фармацевтичних дисциплін майбутніх фахівців в основних напрямках їх професійної діяльності в області фармацевтичного виробництва і фармацевтичного бізнесу країни. У розглянуту програму включені матеріали, що відображають поглиблене вивчення сучасної проблематики в цій низки інших держав, що визначають правові основи в області взаємодії держави і бізнесу.

Освітньо-професійна програма спрямована на вирішення таких завдань:

- розробка системи моніторингу та управління якістю фахівців;
- фундаменталізація і гуманізація освітнього процесу як основа творчого саморозвитку і самореалізації випускника університету;
- самоатестація підрозділу і спеціальності;
- розробка в рамках державного освітнього стандарту нового покоління наскрізних програм підготовки фахівців;
- впровадження в освітній процес нових інформаційних технологій, розвиток дистанційного навчання, забезпечення широкого доступу студентів до світових інформаційних ресурсів;
- розвиток методичного забезпечення освітнього процесу, вдосконалення самостійної роботи студентів;
- розробка матеріалів для оперативного контролю знань і умінь студентів, розвиток рейтингової оцінки поточної успішності студентів;
- залучення до освітнього процесу висококваліфікованих фахівців-практиків;
- забезпечення умов для формування творчого розвитку особистості через виховну, культурно-масову, спортивно-оздоровчу діяльність;
- впровадження практики соціологічних опитувань, вивчення думки студентів та викладачів щодо організації освітнього процесу, психологічного клімату на факультеті;
- розвиток матеріальної бази освітнього процесу і наукових досліджень, оснащення аудиторій сучасними технічними засобами навчання;
- становлення служби супроводу випускників.

Представлена освітньо-професійна програма спрямована на підвищення професійної компетентності студентів. Програма відповідає всім вимогам спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Розглянута програма заслуговує на високу оцінку і може бути рекомендована до затвердження.

Директор ТОВ «МВВ Інструментс»,
оператора мережі аптек «Мировая аптека»

Т.О. Хейломська

РЕЦЕНЗІЯ

освітньо-професійної програми підготовки фахівців
першого (бакалаврського) рівня підготовки
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» Інституту
біомедичних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини
"Україна",
яку впроваджено у навчальному процесі
випускника спеціальності Синельниченко А.В.

Зміст освітньої програми першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» Інституту біомедичних технологій повністю відповідає вимогам фармацевтичної галузі та роботодавцям.

Сучасний провізор, фармацевт — не продавець, як іноді помилково їх називають, а фахівець з вищою спеціальною фармацевтичною освітою. Термін «провізор» походить від латинського слова «provideren» — той, хто передбачає, турбується. Так і є, провізор щоденно працює з людьми, які потребують поради й допомоги. Фармацевти завжди були й залишаються членами єдиної медичної команди країни. Адже саме аптечні працівники щоденно займаються забезпеченням громадян лікарськими засобами, медичними виробами, дієтичними добавками та іншими дозволеними до реалізації в аптеках товарами. Володіючи спеціальними знаннями про препарати, провізори та фармацевти щоденно в рамках фармацевтичної опіки надають якісні фармацевтичні послуги пацієнтам.

Важлива особливість програми навчання - кредитно-модульною (Болонською) системою, яка передбачає поділ дисциплін на окремі модулі, кредити. Це робить студентів мобільнішими і дозволяє переводитися з одного вузу в інший з урахуванням уже складених модулів. Така система практикується в Європі, й у нас вона тепер вводиться не тільки на денному, а й на заочному відділенні.

Рецензована освітня програма цілком відповідає інтересам здобувачів вищої освіти та роботодавців, які залишаються задоволеними професійними якостями нових працівників. Саме тому наявність та продовження у навчальному процесі освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» Інституту біомедичних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна" вважаю доцільним та корисним.

Слід зауважити, що до Інституту біомедичних технологій на рецензовану освітню програму переводяться студенти з інших університетів, що доводить рівень та якість підготовки фахівців-фармацевтів.

Випускник спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»

Синельниченко А.В.